

# BESUCH AUF EINEM BAUERNHOF

## **Einleitung:**

Häufig wissen besonders Kinder aus der Großstadt nicht mehr, wo das Essen auf ihrem Teller ursprünglich herkommt. Letztendlich kommen Fleisch, Gemüse, Obst und andere Produkte nämlich nicht einfach aus dem Supermarkt, sondern primär von einem Bauernhof.

In dieser Übung lernen die Schüler\*innen die Arbeitsweise auf einem Bauernhof kennen, setzen sich mit den Zusammenhängen zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere und Pflanzen auseinander und erhalten Informationen zum Umweltschutz.

## **Aufgabe:**

Diese Einheit dient der Vor- und Nachbereitung einer Exkursion auf einen Bauernhof. Es soll die Frage beantwortet werden, wie verschiedene Produktionsweisen in der Landwirtschaft die Umwelt beeinflussen.

## **Durchführung:**

Am Anfang wird bereits vorhandenes Wissen gesammelt (Wer war schon mal auf einem Bauernhof? Was gab es dort zu sehen?). Um dann zu veranschaulichen, was und wie auf einem Bauernhof gearbeitet wird, werden Bilder unsortiert an die Tafel gehängt, die zwei verschiedene Varianten eines Arbeitsbereichs, wie zum Beispiel der Tierhaltung zeigen. Die Schüler\*innen sollen diese nun thematisch sortieren, Unterschiede der Bildpaare beschreiben und diskutieren, warum es Unterschiede gibt und diese bewerten.



## **ALTERGRUPPE:**

**1.-4. Klasse**

## **DAUER**

**Vorbereitung:**

**30 – 60 min.,**

**Besuch: 90 min.,**

**Nachbereitung:**

**30 – 60 min.**

## **ZEITRAUM**

**Ganzjährig  
möglich**

## **MATERIAL**

- ✓ **Organisation eines Ausflugs auf einem Bauernhof\***,
- ✓ **Bilder\*\***

Den nächsten Schritt leitet der/die Lehrende mit der Frage ein, welche Tiere es sonst noch auf einem Bauernhof gibt und wie sich die Arbeit auf dem Hof auf das Tier auswirken kann. Um diese Fragen zu beantworten, gehen die Schüler\*innen in Gruppen zusammen und bekommen Bilder von diesen Tieren (Regenwurm, Marienkäfer), die am Ende nach einer Vorstellung der Ergebnisse zu den bereits an der Tafel angebrachten Bildern gehängt werden.

Nun können weitere Fragen gesammelt werden, die die Kinder auf dem Hof stellen wollen.

Nach dem Hofbesuch wird besprochen, wie der Hof im Vergleich zu den besprochenen Bildern aussah und wie umweltschonend dieser arbeitet.

Abschließend sollen die Kinder reflektieren, welche Landwirtschaftsform sie unterstützen wollen und wie sie dies tun können.



**Quelle:**

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-funktioniert-ein-bauernhof/>

\*Wenden Sie sich diesbezüglich gern an [schule-und-landwirtschaft@oekomarkt-hamburg.de](mailto:schule-und-landwirtschaft@oekomarkt-hamburg.de)

\*\*Bildmaterial finden Sie unter <https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-funktioniert-ein-bauernhof/>