

APFELSORTEN IM VERGLEICH

Einleitung:

Diese Aktion beschäftigt sich mit dem Thema Konsum und Biodiversität. Dies ist ein relevantes Thema, da ein massiver Rückgang in der Artenvielfalt stattfindet. Als Konsument*in hat man die Möglichkeit, den Anbau von seltenen Sorten zu unterstützen, indem man diese kauft. Die Kinder lernen verschiedene Apfelsorten kennen und erschließen den Zusammenhang zwischen Angebot und Nachfrage.

Aufgabe:

Die Schüler*innen vergleichen verschiedene Apfelsorten und erarbeiten, warum nur wenige der Sorten im Handel erhältlich sind.

Durchführung:

Die Lehrkraft besorgt vor dem Unterricht einige Äpfel verschiedener Sorten, die auch möglichst unterschiedlich aussehen. Die Schüler*innen sollen dann begründet die Frage beantworten, welche Äpfel sie essen würden und welche nicht. Die Ergebnisse werden an der Tafel festgehalten. Im nächsten Schritt erarbeiten die Schüler*innen Arbeitsblätter zu verschiedenen Apfelsorten und erstellen zu ‚ihrer‘ Apfelsorte einen Steckbrief. Hierfür kann natürlich auch der Geschmack nach einem Geschmackstest bewertet werden. Die Ergebnisse werden in der großen Gruppe besprochen. Nun wird gemeinsam überlegt, warum manche der Sorten nicht im Supermarkt angeboten werden. Dabei kann auf die Frage vom Anfang der Stunde verwiesen werden, welche Sorte die Schüler*innen selbst essen würden. Es sollte auch überlegt werden, welche Vorteile eine größere Artenvielfalt im Handel hätte.

Dazu gehören:

- ✓ Geschmackliche Vielfalt
- ✓ Ökologische Vorteile



Zum Schluss sammelt die Klasse Ideen, wie sie und ihre Familie für eine größere Vielfalt sorgen könnten

Arbeitsblätter:

Arbeitsblätter befinden sich unter <https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/apfelsorten-im-test/>

Quelle:

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/apfelsorten-im-test/>

ALTERGRUPPE

1.– 4. Klasse

DAUER

20 – 60 min.

ZEITRAHMEN

**Ganztägig
möglich, saisonal
im Herbst**

MATERIAL

- ✓ **Verschiedene Äpfel**
- ✓ **Stifte und Papier**
- ✓ **Tafel**
- ✓ **Arbeitsblätter (siehe Link)**